

## APRESENTAÇÃO

A Coleção Pedagógica da PROGRAD foi criada “com o objetivo primeiro de ampliar e registrar um diálogo sistemático sobre a ação pedagógica”. Pensada inicialmente, para publicar oito números, obteve repercussão tão positiva entre os professores e alunos envolvidos no ensino de graduação, que sua continuidade se tornou uma necessidade irreversível.

A partir da publicação do número 1, em 2000, tratando do Projeto Pedagógico, foram publicados mais 8 volumes, abordando os seguintes temas: currículo como artefato social; o sentido das competências no projeto pedagógico; licenciatura; educação inclusiva; flexibilização curricular; estágio curricular; avaliação; monitoria.

Este número 10 da Coleção Pedagógica “Comunidade de aprendizagem no ensino superior: diversidade de experiências e saberes” reveste-se de maior importância para a comunidade docente da UFRN, por se tratar de trabalhos produzidos por um grupo de professores no Projeto de Formação Continuada – um piloto realizado pelo Projeto de Atualização Pedagógica/PAP, através das Pró-Reitorias de Graduação e Recursos Humanos.

A disponibilização das reflexões e criações desses professores, nesta coleção, expressa os princípios norteadores da cultura de comunidade e aprendizagem colaborativa. Não tem pretensão de esgotar os temas abordados, mas principalmente, compartilhar as experiências e provocar a discussão em torno do papel do professor como um dos indicadores da qualidade acadêmica do ensino de graduação.

Virgínia Maria Dantas de Araújo  
Pró-Reitora de Graduação