POLÍTICAS EDUCACIONAIS, COTIDIANOS, CURRÍCULOS E ESTUDOS QUEER

Jésio Zamboni

Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo

Email: jesio.zamboni@ufes.br

Maria Cecilia Sousa de Castro

Instituição: Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Email: mcecilias\_castro@yahoo.com.br

Leonardo Ferreira Peixoto

Instituição: Universidade do Estado do Amazonas

Email: leopeixoto.uea@gmail.com

Ementa:

O GT políticas educacionais, cotidianos, currículos e estudos queer tem como objetivo provocar o (des)encontro de pesquisas que considerem os corpos, os desejos, as diferenças como produtos e produtores das práticas no campo da educação; por mecanismos de inclusão/exclusão, mas também, e principalmente, por processos de invenção de modos de vida, produção de subjetividades divergentes aos modelos estabelecidos de normalidade. Neste sentido, visa-se promover debates entre pesquisas que consideram as políticas educacionais em sentido amplo, expandindo o campo restrito da política, colocando-o em questão, pela análise das práticas que perpassam e constituem o cotidiano escolar, questionando as normalizações de gênero e sexualidade. Tem-se por objetivo, também, sondar as táticas de subversão ao controle dos corpos e das identidades, especialmente relativas aos sexos e aos gêneros, pela construção de currículos educacionais (escolares e extraescolares) para além do estabelecido hegemonicamente. Visa-se, em termos teóricos, configurar um mapa dos desenvolvimentos, por crítica e criação, dos instrumentos conceituais que se podem engajar sob a insígnia de estudos queer. Ao colocar a essencialidade dos processos identitários em questão, bem como os dispositivos sociais, sexuais e de gênero, no campo educacional, que lutas se configuram no sentido de transformar os cotidianos, os currículos e, de modo geral, as políticas educacionais?