



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
Campus Universitário, Lagoa Nova, CEP 59078-970
Fone: 3342-2301 / 9167-6542
E-mail: secretaria@ect.ufrn.br

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
NA ÁREA DE **PRÁTICA DE LEITURA EM INGLÊS**

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ESP – English for Specific Purposes na área de Ciências e Tecnologia (C&T). A língua inglesa como meio de divulgação na área de C&T. Principais estratégias de leitura em língua inglesa: skimming, scanning, conhecimento prévio, uso de elementos contextuais. Noções de gênero discursivo (aplicados à língua inglesa): estrutura organizacional, relações temáticas e estilo. Noções gramaticais fundamentais em língua inglesa. Cognatos e falsos cognatos. Formação de palavras. Mecanismos de coesão e fatores de coerência / Conectivos (<i>linking words</i>). O uso eficiente dos dicionários online e dos tradutores eletrônicos. Desenvolvimento de atividades de <i>reading</i> : formulação e correção de exercícios e provas. Noções de escrita e de reescrita em atividades de <i>writing</i> na área de Ciências e Tecnologia. Estratégias didático-pedagógicas para se trabalhar língua estrangeira com turmas numerosas.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Principais estratégias de leitura em língua inglesa: skimming, scanning etc.2. Noções de gênero discursivo (aplicados à língua inglesa): estrutura organizacional, relações temáticas e estilo.3. Mecanismos de coesão e fatores de coerência / Conectivos (<i>linking words</i>).4. Estratégias didático-pedagógicas para se trabalhar língua estrangeira com turmas numerosas.5. O uso eficiente dos dicionários online e dos tradutores eletrônicos.6. Noções de escrita e de reescrita em atividades de <i>writing</i> na área de Ciências e Tecnologia. |
|--|

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, A. E.; CUNHA, A. A. <i>Mind your Reading</i> – inglês instrumental com enfoque em leitura acadêmica. Natal, 2010. BAZERMAN, C. <i>Gêneros Textuais, Tipificação e Interação</i> . Trad. Judith Chambliss Hoffnagel. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009. GALLO, L. R. <i>Inglês Instrumental para Informática: módulo I</i> . 2ed. São Paulo: Ícone, 2011. GLENDINNING, E. H.; HOLMSTRÖM, B. <i>Study Reading</i> – a course in reading skills for academic purposes. 2 nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. HAMP-LYONS, L.; HEASLEY, B. <i>Study Writing</i> - a course in writing skills for academic purposes. 2 nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. HOUAISS, A. <i>Dicionário Webster's Inglês-Português</i> . Rio de Janeiro: Record, 2005. HUTCHINSON, T.; WATERS, A. <i>English for Specific Purposes</i> – a learning centered approach. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. <i>Longman Dictionary of English Language and Culture</i> . Essex: Longman, 2005. MARCUSCHI, L. A. <i>Produção Textual, Análise de gêneros e Compreensão</i> . São Paulo: Parábola, 2008. MUNHOZ, R. <i>Inglês Instrumental</i> – estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2004. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in use</i> . Cambridge: CUP, 2010. _____. <i>English Grammar in use</i> . Cambridge: CUP, 2004.
--

NASCIMENTO, E. L. (Org.). *Gêneros Textuais* – da didática das línguas aos objetos de ensino. São Carlos: Claraluz, 2009.

SANTOS, D. *Como ler melhor em inglês*. Barueri: Disal, 2011.

SWAN, M.; WALTER, C. *How English Works* – a grammar practice book. Oxford: Oxford University Press, 1998.

TAYLOR, J. Dicionário Webster's Português-Inglês. Rio de Janeiro: Record, 2007.